

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 1 DE 3
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

## FORMATO ÚNICO DE CARGUE

CÓDIGO DE META	NOMBRE DE LA META	INDICADOR DE PRODUCTO	TIPO DE INDICADOR
EP2MP26	Campaña anual de promoción de la oferta escolar	Campañas de promoción escolar	Incremento

META PROGRAMADA VIGENCIA	AVANCE A LA FECHA*	META CUATRIENIO
4	1	4

– \*: De acuerdo a la unidad de medida del indicador de la meta.

**Nota:** En relación a lo establecido en el sistema de evaluación y seguimiento Ejecutor.

**Dependencia responsable:** (secretaria de Educación y Cultura)

**Fecha del reporte:** (05/05/2023)

**Periodo de reporte:** (02/01/2023 - 30/05/2023)

**Tipo de soporte:** (Marque con una X el tipo de evidencia)

TIPO DE SOPORTE	
FOTOGRÁFICO	
VIDEO	
CONTRATO / CONVENIO	
ACTA	
OFICIO	
OTRO ¿CUÁL? Circular 0001 del 11 de enero de 2023 y 0087 del 21 de marzo de 2023	x

**Beneficiados:** (Especifique por tipo de beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

BENEFICIADOS	CUANTOS
PERSONAS	138.959
FAMILIAS	
MUNICIPIOS	
INSTITUCIONES EDUCATIVAS	
HOSPITALES	
ASOCIACIONES	
OTRO ¿CUÁL? estudiantes	

**Enfoque diferencial y territorial:** (Especifique de acuerdo al enfoque diferencial y territorial para los beneficiados y enumere cuantos son / solo si aplica)

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 2 DE 3
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

ENFOQUE DIFERENCIAL Y TERRITORIAL	CATEGORÍA	CUANTOS
TERRITORIAL	URBANO	77.298
	RURAL	61.661
ÉTNICO	INDIGENA	
	AFRO	
	RROM	
SEXO	HOMBRE	71145
	MUJER	67814
CICLO VITAL	(0 – 5 AÑOS)	11525
	(6 – 11 AÑOS)	63964
	(12-17 AÑOS)	58623
	(18 A 28 AÑOS)	3905
	(29 A 59 AÑOS)	894
	(MAYOR DE 60 AÑOS)	48
OTRAS SITUACIONES DIFERENCIALES	PERSONAS CON DISCAPACIDAD	2700
	VICTIMAS DEL CONFLICTO	25857
	JEFATURA DE HOGAR	
	EXTREMA POBREZA	
	DESMOVILIZADO	
	LGBTIQ+	
	OTRO ¿CUÁL?	

**Nota:** Se debe aclarar que la suma del total de beneficiarios no equivale al total de la población con enfoque diferencial, ya que un beneficiado puede pertenecer a más de un enfoque diferencial.

#### 1. REPORTE DE ACTIVIDADES:

Describa y desglose las actividades adelantadas, para el cumplimiento de los bienes y servicios establecidos en la meta, enumérelas y en dicha descripción deberá poder verificarse: las principales actividades realizadas, los bienes y servicios generados y que contribuyen al cumplimiento de la meta.

No.	ACTIVIDAD
1	Desde Noviembre y diciembre se viene promocionando la matricula a través de las Circulares 0001 del 11 de enero de 2023 y 0087 del 21 de marzo de 2023, con lo cual se ha logrado avanzar en la matricula de los estudiantes en 138.959 estudiantes con corte al 01 de mayo de 2023
2	Se realiza socialización de y 0087 del 21 de marzo de 2023, con la cual se establece y se ejecuta la "CAMPAÑA VAMOS TODOS A ESTUDIAR", la cual se socializó en 4 sesiones de trabajo virtuales a rectores, secretarios de educación municipal, ICBF, Prosperidad social

	GOBERNACIÓN DEL TOLIMA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN		CÓDIGO: INS-PD-001 VERSIÓN: 01
	PROCESO	PLANEACIÓN ESTRÁTÉGICA Y DEL DESARROLLO	PÁG. 3 DE 3
	FORMATO ÚNICO DE CARGUE DE INFORMACIÓN-EJECUTOR TOLIMA.		VIGENTE DESDE: 28/06/2022

3	Se realiza de manera permanente seguimiento a las novedades y la actualización del comportamiento de la matricula en el SIMAT
---	---

## 2. LOCALIZACIÓN (inversión focalizada)

MUNICIPIO	BIEN Y SERVICIO	VALOR * RP**
N/A		

- \*: solo si aplica.
- RP\*: registro presupuestal.

## 3. Evidencias

Anexar Circulares enunciadas, convocatorias y evidencias de las asistencias a las reuniones realizadas.



JUAN CARLOS ACERO HERNANDEZ  
 Director de Cobertura Educativa  
 Secretario de Educación y Cultura

Reportado por: (Fanny Moica Susunaga - Profesional Especializado).

Cargado por: (Carlos Chilatra - Secretaria de Planeación y Tic).